

Looqin KO – scholingstraject

Procesgericht werken vanuit de procesvariabelen welbevinden en betrokkenheid

Inleiding

Looqin KO is een procesgericht digitaal kindvolgsysteem, gebaseerd op de ervaringsgerichte ontwikkeling. In het procesgericht werken gaan we uit van het APE-model. Hierin staat de 'A' voor aanpak en 'E' voor effect. Bij de 'P' van proces kijken we naar welbevinden en betrokkenheid als indicatoren voor ontwikkeling. Met Looqin observeren we Welbevinden en Betrokkenheid van de groep kinderen en het individuele kind. Hierbij verplaatsen we ons in de ervaringen die het kind op doet en de ontwikkeling die het kind doormaakt. We brengen de ontwikkeling en talenten van het kind in beeld via het "oudergespreksformulier". Met dit formulier stellen we samen met ouders de vraag: Hoe gaat het met mijn kind?

Doelgroep

We verdiepen ons tijdens de scholing in de ervaringsgerichte aanpak met de ambitie om de deelnemers zo toe te rusten dat ze voor elk kind het verschil kunnen maken.

Inhoud

Pedagogisch medewerkers en leidinggevenden die met het digitale kindvolgsysteem Looqin KO gaan en/of willen gaan werken. Geen specifieke vooropleidingseisen.

In deze training raken de deelnemers vertrouwd met de inhoud van de begrippen Welbevinden en Betrokkenheid. Deelnemers krijgen zicht op het procesmatig werken en het observeren en "zien" van de kinderen aan de hand van deze twee begrippen.

In de training wordt ruim aandacht besteed aan de aanpakfactoren die van invloed zijn op het welbevinden en de betrokkenheid van het kind en de groep binnen de opvang.

De tien ontwikkeldomeinen worden kort besproken en de deelnemers vullen een "oudergespreksformulier" in aan de hand van de ontwikkeldomeinen.

Daarnaast raken de deelnemers bekend met het digitale systeem.

Kwaliteitsborging

Looqin KO is een stevig onderbouwd kindvolgsysteem en door BKK aanbevolen als instrument voor het evalueren van de kwaliteit van de kinderopvang*. Looqin KO kan ingezet worden voor evaluatie en verbetering van het pedagogisch aanbod, de pedagogische klantbelofte.

In de Wet Kinderopvang legt de overheid eisen op aan houders van kinderopvangvoorzieningen. Een belangrijk deel van deze eisen heeft betrekking op de kwaliteit van het pedagogische proces: de wettelijke pedagogische opdracht. Ook de rol en invulling van "mentor", als verantwoordelijk pedagogisch medewerker voor een groep kinderen, is vastgelegd in Looqin KO.

*Bureau Kwaliteit Kinderopvang (BKK), 2017.

Duur

In overleg en op maat, met een maximum van drie dagdelen. Geen extra studiebelasting.



Aantal deelnemers

Maximaal twaalf deelnemers per groep.

**Beoogd resultaat/
Competentieontwikkeling**

- Deelnemers zijn op de hoogte van het gedachtengoed van het ervaringsgericht leren en spelen;
- Deelnemers weten wat procesmatig werken in de kinderopvang inhoudt;
- Deelnemers weten het verschil tussen kijken, observeren en interpreteren;
- Deelnemers hebben zicht op de ontwikkelingsdomeinen;
- Deelnemers kennen de aanpakfactoren;
- Deelnemers zijn in staat om welbevinden en betrokkenheid bij kinderen te verhogen;
- Deelnemers zijn op de hoogte van het gebruik van het digitale systeem.

Studiemateriaal

Deze scholing heeft geen extra studiemateriaal. Wel kunnen we de volgende literatuur aanbevelen:

- Grip op competenties – Ferre Laevers & Wilma van Esch
- Ervaringsgericht werken in de voorschoolse kinderopvang – Ferre Laevers & Kristien Silkens

Locatie

In company

Opleider

Looqin begeleider(s)

Certificaat

Looqin certificaat; bewijs van deelname

**Bijdrage van de
opdrachtgever**

Faciliterend:

- Ruimte en AV-middelen

